

LA SEÑALIZACION EN EL MERCADO DE TRABAJO

MICHAEL SPENCE (1974)

INDICE:

- 1.-Michael Spence
- 2.-Introducción
- 3.-¿qué es una señal?
- 4.-Educación como señal
- 5.-El mercado de trabajo
- 6.-Situación de partida: equilibrio aunador o agrupador
- 7.-El papel de la educación
- 8.-Equilibrio separador

**MICHAEL
SPENCE**



1.- Michael Spence

Nació en EEUU en 1943, recibió el premio nobel de economía en 2001 junto a **George Akerlof** y **Joseph E. Stiglitz** por sus trabajos por como se extiende la información, y formación de mercados.

Publico este artículo “JOB MARKET SIGNALING” en la revista QUARTERLY JOURNAL OF ECONOMICS en 1974, en el volumen 87.

2.- Introducción

- Este es probablemente el trabajo más conocido de Spence.
- Se trata de un modelo de educación en el mercado de trabajo.
- Se estudia como los trabajadores pueden utilizar sus niveles de educación como medio para enviar una **señal** a los empresarios.
- Para Spence la información es deficiente o al menos limitada

3.- ¿Qué es una señal?

- Definimos señal como la realización de una actividad (o decisión) que lleva a creer que su autor es de un cierto tipo. Solo agentes de este tipo deben tener interés en realizar la señal y nadie más.

por ejemplo una licenciatura es señal de inteligencia

- Si el agente obtiene menos utilidad con el secreto tiene interés en revelar la información.
- Señal efectiva

4.- El mercado de trabajo

Suponemos que en el mercado de trabajo hay dos tipos de trabajadores. Una proporción de ellos con calidad alta y mayor productividad que la de los demás.

Existen varias situaciones:

- equilibrio agrupador o aunador
- equilibrio separador

5.-Situación de partida: equilibrio aunador

- ✓ en este punto los empresarios no pueden distinguir el tipo al que pertenece cada trabajador
- ✓ Por lo tanto se limitan a pagar un salario igual a la productividad marginal esperada de cada trabajador
- ✓ Este equilibrio es ineficiente
- ✓ Los buenos trabajadores están subsidiando implícitamente el salario de los menos buenos
- ✓ Aquí los principales se encuentran en la misma situación que en la selección adversa clásica.

6.-El papel de la educación

Los trabajadores más hábiles podrían estar interesados en enviar una señal obteniendo, por ejemplo, un título universitario a un determinado coste el cual no esta al alcance de los menos buenos.

propiedad de la intersección única

Si los empresarios reconocen y aceptan esta señal como distintivo de la calidad de los trabajadores entonces ofrecerán un salario mayor a estos

7.- Educación como señal

- El modelo de Spence se basa en:
 - dos tipos de trabajadores. B (bueno) y M (malo)
 - Productividad de B = 2
 - Productividad de M = 1
 - tiempo de educación: Y
 - Coste para B: $y/2$
 - Coste para M: y
 - salario: $w=1$
 - Si el principal reconoce a B paga $2w$
 - Si no lo reconoce paga w (productividad de M)

Educación como señal

- Para que B utilice Y para señalar su tipo se debe cumplir que:
 - la señal debe ser demasiado costosa para M ($y \geq 1$)
 - la señal tiene que interesar a B ($y \leq 2$)

Es decir, B puede señalar su tipo si:

$$1 \leq y \leq 2$$

La señal más barata para B será $y = 1$

8.- equilibrio separador

- ❑ después de que entre en juego el nivel de educación pasamos a un equilibrio separador.
- ❑ los más buenos cobrarán más que los menos buenos
- ❑ en equilibrio los listos van a la universidad para conseguir la señal y los empleadores creen en la señal y por eso contratan a los educados

Conceptos:

- La información es ineficiente o al menos limitada.
- Importa la educación independientemente de lo aprendido.
- Los empleadores no pueden estar completamente seguros de la productividad de los candidatos. Obtener esta información sería muy costoso por lo que usan las señales para predecir la productividad futura.
- En equilibrio los listos van a la universidad para conseguir la señal y los empleadores se fían de esta señal y los contratan.